

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Академія праці, соціальних відносин і туризму Юридичний факультет Кафедра кримінального права, процесу та криміналісти
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність»
1.3.	Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців – денна форми навчання та 3 роки 4 місяці – заочна форми навчання) - на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Академія має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)); - 120 кредитів ЄКТС спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених Стандартом; - 15 кредитів ЄКТС спрямовані на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності.
1.5.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.6.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), за результатами Зовнішнього незалежного оцінювання. Умови прийому та навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Правилами прийому до Академії праці, соціальних відносин і туризму.

1.7.	Мова(и) викладання	Українська
1.8.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>		
2.1.	Формування у здобувачів вищої освіти відповідних загальних і професійних (спеціальних, фахових, предметних) компетентностей та досягнення результатів навчання бакалавра правоохоронної діяльності; підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з правоохоронної діяльності для органів державної влади та місцевого самоврядування, здатних: протидіяти злочинності з метою забезпечення охорони прав, свобод і законних інтересів громадян та суспільства, розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, займатися правозастосовною та організаційно-управлінською діяльністю.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 26 Цивільна безпека          Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність  <b>Об'єкт:</b> законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.</p> <p><b>Цілі вивчення:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних протидіяти злочинності та розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області система знань</b> про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у процесі вирішення спеціалізованих задач і практичних проблем правоохоронної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне</p>

		забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, платформа дистанційного навчання Moodle, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.
3.2.	Орієнтація освітньої – професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну (практичну) орієнтацію.</p> <p>Програма практично орієнтована на набуття програмних компетентностей, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра.</p> <p>Базується на: законодавстві України, що регламентує правоохоронну діяльність; міжнародних та національних стандартах забезпечення прав і свобод людини; теоретико- методологічних та практичних аспектах протидії правопорушенням; регламентованому порядку та підставах застосування спеціальної техніки, інформаційно- пошукових систем, банків даних.</p> <p>Спрямованість програми – підготовка фахівців, здатних використовувати отримані знання під час здійснення ними правоохоронної діяльності.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна вища освіта: правоохоронна діяльність.</p> <p>Акцент робиться на здобутті знань та виробленні практичних навичок й умінь у сфері правоохоронної діяльності, задля забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, протидії правопорушенням.</p> <p>Ключові слова: правоохоронна діяльність, безпека, громадський порядок, охорона, аналітика, спеціальна техніка, функціональна підготовка.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Особливістю освітньо-професійної програми є практична спрямованість навчання, а саме: практика за фахом в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, правоохоронних органах, на підприємствах, в установах, організаціях; залучення до освітнього процесу фахівців, які мають багаторічний практичний досвід роботи у практичних підрозділах правоохоронних органів, судах, адвокатурі тощо.</p> <p>Враховуючи адміністративно-територіальну специфіку м. Києва та Київської області, особлива увага приділяється питанням національної безпеки нашої держави.</p> <p>Не менше 90 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльності» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> <p>15 кредитів ЄКТС спрямовано на практичну підготовку із відповідною специфікою діяльності.</p> <p>Для забезпечення конкурентоспроможності випускника враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО: Національної академії внутрішніх справ; Державного податкового Університету; Національного авіаційного</p>

		університету.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 (345) можливість обіймати первинні посади інспекторів правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, фахівці з дізнання, приватних детективів, тощо.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Вивчення компонентів освітньо-професійної програми передбачається у формі проведення навчальних занять, організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практичної підготовки та контрольних заходів. Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних, індивідуальних, лабораторних занять, консультацій тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через сайт електронного навчання АПСВТ на платформі Moodle.
5.2.	Оцінювання	Контрольні роботи, поточний контроль, письмові екзамени та диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, захист звіти про практику, курсових робіт, Єдиний державний кваліфікаційний іспит тощо.
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність займатися аналітичною та правозастосовною діяльністю, вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді.

		<p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.</p> <p>СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок.</p> <p>СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.</p> <p>СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних та кримінальних правопорушень (злочинів, проступків).</p> <p>СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.</p>

		<p>СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p> <p>СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.</p> <p>СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів.</p> <p>СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.</p> <p><b><i>Спеціальна компетентність, визначена закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою:</i></b></p> <p>СК 21. Здатність здійснювати комплекс заходів щодо попередження, виявлення, припинення та документування кримінальних правопорушень за колабораційну діяльність та пособництво державі-агресору.</p>
--	--	--

### **7 – Програмні результати навчання (ПРН)**

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>ПРН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.</p> <p>ПРН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел,</p>
------	-------------------------------------	---

		<p>аналізувати і оцінювати її.</p> <p>ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.</p> <p>ПРН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>ПРН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.</p> <p>ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.</p> <p>ПРН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</p> <p>ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>ПРН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.</p> <p>ПРН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.</p> <p>ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>ПРН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних</p>
--	--	--

		<p>спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.</p> <p>ПРН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.</p> <p>ПРН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).</p> <p>ПРН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>ПРН19. Вміти застосовувати процедура надання першої медичної допомоги</p> <p>ПРН20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.</p> <p>ПРН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.</p> <p>ПРН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p> <p><b><i>Додаткові програмні результати навчання, які визначені за освітньою програмою</i></b></p> <p>ПРН23. Здійснювати комплекс заходів з виявлення, запобігання, припинення та документування правопорушень, пов'язаних зі збройною агресією рф проти України, через законодавче забезпечення прав і свобод громадян, які знаходяться на окупованих територіях, правове забезпечення протидії колабораціонізму, відновлення правосуддя, підвищення рівня сприйняття закону населенням.</p>
--	--	---

### **Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь і вчене звання, а також великий досвід навчально-методичної та науково-дослідної роботи. До проведення навчальних занять також залучаються фахівці-практики та роботодавці.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми Академія праці, соціальних відносин і туризму має навчальний корпус; гуртожиток; спеціалізовані аудиторії для проведення практичних занять, обладнані сучасною

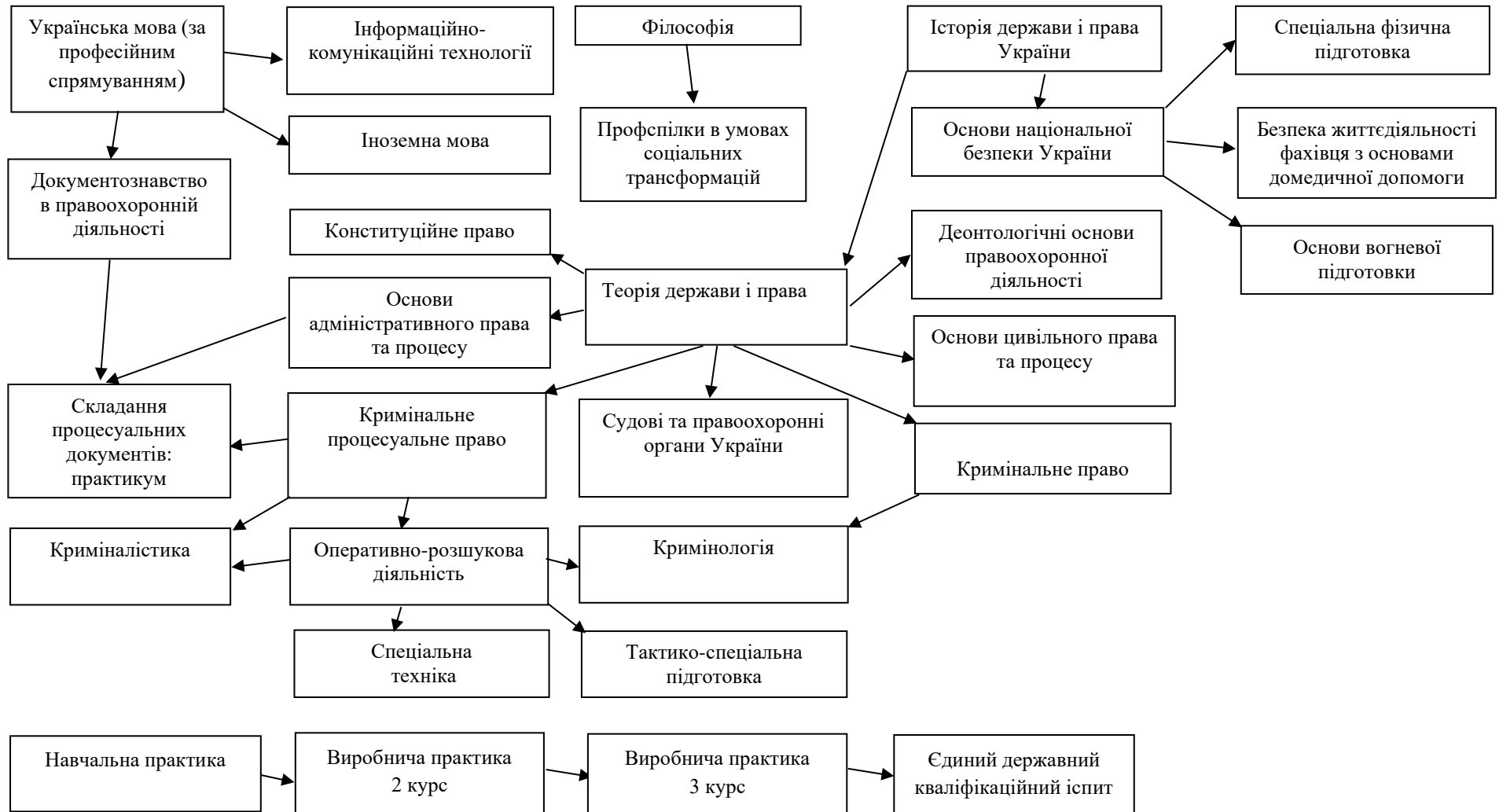


		<p>аудіо- та відеотехнікою, мультимедійним забезпеченням; аудиторію-зал судових засідань; криміналістичну лабораторію; спеціалізовані комп'ютерні класи; спортивний майданчик.</p> <p>У освітньому процесі використовуються спеціальні засоби, навчальна зброя, спеціальні маркувальні та фарбувальні засоби.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://www.socosvita.kiev.ua/">https://www.socosvita.kiev.ua/</a>, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <p>Сайт електронного навчання Академії праці, соціальних відносин і туризму Moodle, на якому представлено навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів.</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Академією праці, соціальних відносин і туризму та вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Академією праці, соціальних відносин і туризму та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

## 2. Перелік освітніх компонент, 180 кредитів ЄКТС

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум- кового контролю
1	2	3	4
<b>Цикл загальних освітніх компонентів</b>			
ЗКО 1	Історія держави і права України	3	Екзамен
ЗКО 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ЗКО 3	Філософія	3	Екзамен
ЗКО 4	Основи національної безпеки України	3	Екзамен
ЗКО 5	Інформаційно-комунікаційні технології	6	Залік/ Екзамен
ЗКО 6	Іноземна мова	12	Екзамен
ЗКО 7	Профспілки в умовах соціальних трансформацій	3	Екзамен
<b>Цикл спеціальних освітніх компонентів</b>			
СКО 1	Теорія держави і права	10	Залік/ Екзамен
СКО 2	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	5	Екзамен
СКО 3	Судові та правоохоронні органи України	5	Екзамен/КР
СКО 4	Конституційне право	3	Екзамен
СКО 5	Основи адміністративного права та процесу	6	Екзамен/КР
СКО 6	Спеціальна фізична підготовка	3	Екзамен
СКО 7	Безпека життєдіяльності фахівця з основами домедичної допомоги	4	Екзамен
СКО 8	Кримінальне право	6	Залік/ Екзамен/КР
СКО 9	Документознавство в правоохоронній діяльності	3	Екзамен
СКО 10	Основи вогневої підготовки	3	Екзамен
СКО 11	Основи цивільного права та процесу	6	Екзамен
СКО 12	Кримінальне процесуальне право	6	Залік/ Екзамен/КР
СКО 13	Тактико-спеціальна підготовка	3	Екзамен
СКО 14	Складання процесуальних документів: практикум	3	Екзамен
СКО 15	Оперативно-розшукова діяльність	3	Екзамен
СКО 16	Спеціальна техніка	3	Екзамен
СКО 17	Кримінологія	3	Екзамен/КР
СКО 18	Криміналістика	7	Залік/ Екзамен/КР
ПП 1	Навчальна практика	3	Екзамен
ПП 2	Виробнича практика 2 курс	6	Екзамен
ПП 3	Виробнича практика 3 курс	6	Екзамен
<b>Єдиний державний кваліфікаційний іспит</b>		1	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>131 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>		<b>49 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>180 кредитів ЄКТС</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

3.1	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту
3.2	Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30. 04. 2020 № 578 зі змінами.

